

T.C
BİGA KAYMAKAMLIĞI
BİGA İÇDAŞ FEN LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilâhî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, ilâhî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlar olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaî bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bittili işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladi! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk



“Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dahilinde yürütülen eğitimidir.”

Mustafa Kemal Atatürk'ün yukarıdaki sözünde vurguladığı “eğitim” de ancak planlı bir eğitimidir. Bu nedenle Biga İÇDAŞ Fen Lisesi olarak 2019-2023 yılları arasında hedeflerimizi belirledik.

İÇDAŞ Fen Lisesi olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Stratejik planlama çalışmaları, İÇDAŞ Fen Lisesi vizyonunun, çok yönlü başarıyla en iyiye ortaya koyma sorumluluk ve çabasının somut bir ürünü olarak doğmuştur. Yapılan bu plan güçlü yönlerimizi öne çıkaran ve geliştiren, yeni ilişki ağları oluşturan, nitelikli eğitim ve araştırma programlarımızı disiplinler arası anlamda bir araya getiren bir çerçevedir. Okulumuzun akademik ve sosyal alandaki başarıları üzerine inşa edilmiş olan bu Plan, sorumluluklarımızı yerine getirmede kaynaklarımızın daha etkili kullanılmasına olanak tanımaktadır. Vizyon’umuz yönünde daha yoğun işbirlikleri oluşturmayı ve paydaşlarımızdan daha çok destek sağlamayı hedefleyen plan okulumuzu daha ileriye götürmek için verdiğimiz ve vereceğimiz çabaların yol haritası olacaktır.

UZM. ÖĞRETMEN ŞEBNEM YILMAZ
OKUL MÜDÜRÜ

İçindekiler

Sunuş	3
İçindekiler.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
Okulun Kısa Tanıtımı	6
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi	19
Gelişim ve Sorun Alanları	23
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	25
MİSYONUMUZ	25
VİZYONUMUZ	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	33
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	35

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
ŞEBNEM YILMAZ	OKUL MÜDÜRÜ	DİLEK YILMAZ	ÖĞRETMEN
EROL BEKÇİ	MÜDÜR YRD.	BURCU DİKEN	ÖĞRETMEN
MİTHAT GULA	MÜDÜR YRD.	CEYHAN VARLIK	ÖĞRETMEN
		FATMANUR MERAL	VELİ
		CİHAN DEMİRTAŞ	ÖĞR. MECLİS BŞK.

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı



Okulumuz 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında Biga Fen lisesi adıyla açılmış, 2016-2017 Eğitim- Öğretim yılında Biga Atatürk Anadolu Lisesi ile birleştirilerek Biga Atatürk Fen Lisesi ismini almıştır. İÇDAŞ ÇELİK ENERJİ TERSANE ve ULAŞIM SAN. A.Ş. tarafından 2018 yılında şu anda bulunduğumuz okul binası yaptırılarak okulumuza tahsis edilmiş ve 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında Biga İÇDAŞ Fen Lisesi ismini alarak eğitim öğretime başlanmıştır. Okul binası eğitim birimleri olarak 18 derslik, 1 Beden Eğitimi Salaonu 1 Fizik, 1 Kimya, 1 Biyoloji, 1 Bilgisayar Teknoloji Sınıfından oluşmakta olup fiziki olarak yeterli kapasiteye sahiptir. Okulumuzda 14şubede 361 öğrenci mevcut olup , 3 idareci , 38 öğretmen, 1 memur , 3 hizmetli ile eğitim öğretime devam etmektedir. Ayrıca okulumuzun kız ve erkek pansiyonu olup 61 kız 67 erkek öğrenci pansiyonda kalmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ÇANAKKALE			İlçesi: BİGA		
Adres:	İstiklal Mahallesi Aşir Atlı Paşa Cd. No:1 BİGA		Coğrafi Konum (link):	http://bigaicdasfenlisesi.meb.k12.tr/tema/iletisim.php	
Telefon Numarası:	286 3165825		Faks Numarası:	28631604813	
e- Posta Adresi:	759955@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://bigaicdasfenlisesi.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:	759955		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :			Toplam Çalışan Sayısı	46	
Öğrenci Sayısı:	Kız	195	Öğretmen Sayısı	Kadın	14
	Erkek	166		Erkek	24
	Toplam	361		Toplam	38
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		25,78	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		25,78
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		9,5	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		yok
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		400	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		2,5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	24	14	38
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	6	4	10
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	29	21	51

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	19	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	750	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	15	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	15	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	300	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	100	Beceri Atölyesi	x	
Okul Oturma Alanı (m2)	1800	Pansiyon	x	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4243			
Okul Kapalı Alan (m2)	8590			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m2)	276			
Kantin (m2)	130			
Tuvalet Sayısı	36			
Sığınak	320			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam	SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
9/A	18	10	28	11/A	11	18	29
9/B	15	10	25	11/B	11	16	27
9/C	15	9	24	11/C	11	18	29
10/A	16	13	29	11/D	11	18	29
10/B	16	13	29	12/A	8	15	23
10/C	16	13	29	12/B	8	10	18
				12/C	5	15	20
				12/D	5	16	21
				11/E (Evde Eğt.)	1	0	1

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	27	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	40	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	7
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	16 MPS

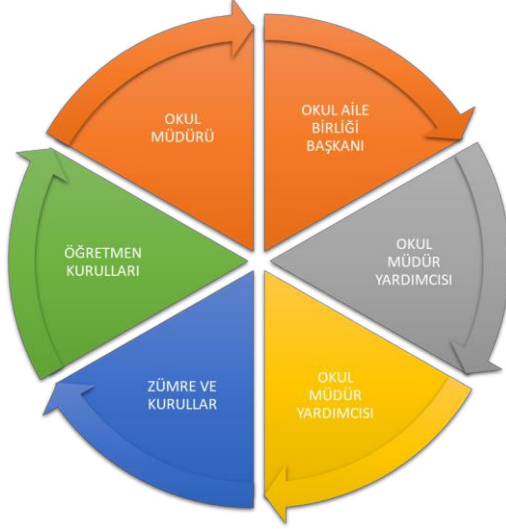
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliğı gelirleri ve diğerkatkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	170.776	170.776
2017	205.627	205.627
2018	253.439	253.439

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilerimize uygulanan anketin sonuçları aşağıda sunulmuştur.

SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇLAR	SONUÇLAR %
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim	4,15	83
2	Okul Müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim	3,9	78
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince faydalanabilirim.	4,14	82,8
4	Okul ilettiğimiz öneri ve istekleri dikkate alır	3,25	65
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum	4,27	85,4
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,47	69,4
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanır.	3,84	76,8
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılır	3,37	67,4
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum	3,69	73,8
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	3,22	64,4
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanları yeterlidir	3,92	78,4
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	2,96	59,2
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal kültürel faaliyet düzenlenmektedir.	3,06	61,2
GENEL DEĞERLENDİRME		3,63	72,67

Yapılan anketin sonuçları incelendiğinde en yüksek oranda çıkan ilk üç maddenin sırasıyla:

Okulda kendimi güvende hissediyorum. - %85,04

Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla iletişime geçebiliyorum - %83

Okulun rehberlik servisinden yeterince faydalanabilirim - %82,8

Olduğu görülmüştür.

Bu sonuçlara bakılarak, en yüksek %72,67'lük bir ortak fikre ulaşıldığı ve öğrencilerimizin $\frac{3}{4}$ 'lük bir kesiminin öğretmen-öğrenci ilişkilerinden memnun olduğu, öğrencilerin öğretmenleriyle rahatlıkla iletişime geçebildiği ve öğrenci-öğretmen iletişiminin okulumuzun güçlü bir yönü olduğu sonucuna varılabilir. Aynı durum ikinci en yüksek oranda görülen öğrenci-okul müdürü iletişimde de görülmektedir. Okulda kendini güvende hissedilen öğrenci oranı %85,04 olarak görülmekte ve okul güvenliğinin de güçlü bir yönümüz olduğu sonucuna varılabilmektedir.

Öğrenci anketlerinde en düşük oranda çıkan son üç madde yüksekten düşüğe

Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir - %59,2

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal kültürel faaliyet düzenlenmektedir - %61,2

Okulun içi ve dışı temizdir - %61,2

Olduğu görülmüştür.

Tüm anket sonuçlarının genel memnuniyet seviyesi %72,67 ile beklenen seviyenin altında kalmıştır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenlerimize uygulanan anketin sonuçları aşağıda sunulmuştur.

SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇLAR	SONUÇLAR %
1	Okulumuzda kararlar çalışanların katılımıyla alınır.	4,01	80,2
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,6	92
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,27	85,4
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,04	80,8
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	4,43	88,6
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	4,5	90
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3,69	73,8
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	4,11	82,2
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	4,38	87,6
10	Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,17	83,4
11	Yöneticilerimiz okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,19	83,8
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3,99	79,8
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,3	86
GENEL DEĞERLENDİRME		4,2	84,12

Yapılan anketin sonuçları incelendiğinde en yüksek oranda çıkan ilk üç maddenin sırasıyla:

Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir. - %92

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.- %90

Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır. - %88,6 Olduğu görülmüştür.

Sonuçlar incelendiğinde kurum içi iletişim ve bilgi aktarımının en önemli güçlü yönler olarak öne çıktığı görülmektedir. Aynı zamanda okul idaresinin adil, tarafsız ve objektif bir yönetim anlayışı sergilediği de çalışanlarımız tarafından onaylanmıştır. Yine yönetim olarak yaratıcılık ve yenilikçi uygulamaların desteklendiği görülmektedir.

Öğretmen anketlerinde en düşük oranda çıkan son üç madde yüksekten düşüğe

Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir - %73,8

Okulumuzda kararlar çalışanların katılımıyla alınır - %80,02

Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir - %79,8 Olduğu görülmüştür.

Tüm anket sonuçlarının genel değerlendirmesinin %84,12 gayet yüksek bir orana sahip olduğu gözlemlenmiştir.

Veli Anketi Sonuçları:

Velilerimize uygulanan anketin sonuçları aşağıda sunulmuştur.

SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇLAR	SONUÇLAR %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanları ile rahatlıkla görüşebilirim.	4,2	84
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğrenebilirim.	4,05	81
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	4,12	82,4
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	3,72	74,4
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,69	73,8
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınır.	4,25	85
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,94	78,8
8	E-okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3,41	68,2
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	3,99	79,8
10	Okul, teknik araç-gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4,13	82,6
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	3,89	77,8
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	4,29	85,8
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyet düzenlenmektedir.	3,8	74,1
GENEL DEĞERLENDİRME		3,95	79,03

Yapılan anketin sonuçları incelendiğinde en yüksek oranda çıkan ilk üç maddenin sırasıyla:

Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir - %85,8

Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınır. - %85

İhtiyaç duyduğumda okul çalışanları ile rahatlıkla görüşebilirim. -%84

Olduğu görülmüştür.

Sonuçlar incelendiğinde kurum içi iletişim ve bilgi aktarımının en önemli güçlü yönler olarak öne çıktığı görülmektedir. Ayrıca okulumuzun güvenliğinin en güçlü yön olarak ortaya çıktığı sonucuna ulaşılabilir.

Veli anketlerinde en düşük oranda çıkan son üç madde yüksekten düşüğe

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. - %73,8

Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor- %74,4

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyet düzenlenmektedir. - %74,1

Olduğu görülmüştür.

Tüm anket sonuçlarının genel değerlendirmesinin %79,03 beklenen seviyenin altında kalmıştır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci mevcutlarının standarda uygun olması Sportif, sanatsal ve sosyal faaliyetlere katılımın olması
Çalışanlar	İnsan kaynaklarının yeterli olması Öğretmen kadrosunun yeterli olması Değişime açık, yenilikçi ve idealist bir kadromuzun olması Öğretmenler arasında mesleki ve kişisel dayanışmanın olması Personelin Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimsemiş olması Öğretmen kadromuzun teknolojiyi yakından takip etmesi Öğretmen kadromuzun kişisel gelişime açık olması Rehber Öğretmenimizin olması Okul idare ve öğretmenlerinin veli ve öğrencilere olan ilgisi Alanında lisansüstü eğitim almış personelimizin olması Projelerde aktif rol oynayan çalışanlarımızın olması Deneyimli bir kadroya sahip olmamız
Veliler	Velilerin okul kurallarına uygun davranması Velilerin iletişime açık olması
Bina ve Yerleşke	Okulun toplam alanının geniş olması Okula ulaşılabilirliğin kolay olması Okulumuzun konumu ve fiziki görünümü
Donanım	Okulumuzda teknolojik araç-gereç ve donanımın yeterli seviyede olması Okulumuzdaki donanımın aktif kullanımda olması

	Okulumuzda zengin bir kütüphane bulunması Okulumuzda bilgisayar laboratuvarlarının bulunması Güvenlik kameralarının olması
Bütçe	Düzenli kantin gelirlerimizin bulunması Bakanlık tarafından ödenek sağlanması Okulumuzda taşımali öğrencilere öğle yemeği verilmesi
Yönetim Süreçleri	Tecrübeli bir idari kadromuzun olması İletişim becerileri yüksek bir idari kadromuzun olması Okul idaresinin adil, tarafsız ve objektif tavırlara sahip olması Görev dağılımının iyi yapılmış olması
İletişim Süreçleri	Duyuruların zamanında yapıyor olması İletişim becerileri yüksek bir kadromuzun olması Öğretmenler arasında iletişimi destekleyici bir ortamın bulunması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Mesleki Yabancı Dil düzeyindeki düşüklük Taşımali öğrencilerimizin olması Öğrencilerin devamsızlık yapmaları
Çalışanlar	Öğretmenler arasında zaman zaman motivasyon eksikliği Yaşanması Bazı çalışanların teknolojiye ve değişime dirençli olması
Veliler	Parçalanmış aile sayısının yüksek olması Velilerin okul faaliyetlerine katılmakta isteksiz olması Veli ve Okul-Aile Birliği toplantılarına katılımın az olması Velilerin sosyo-ekonomik düzeylerinin düşük olması Anne-baba tutumlarının olumsuz olması İl dışından gelen öğrencilerimizin velilerine ulaşmakta zorluk çekilmesi
Bina ve Yerleşke	Okul Çıkışlarında trafik yoğunluğunun olması
Donanım	Yeni bina olması nedeniyle eksik donanımlarımızın olması
Bütçe	Masrafların gelirlerden yüksek olması
Yönetim	Pek çok konuda üst kurum kararlarına bağlı kalınma zorunluluğu

Süreçleri	sebebiyle kurumsal karar alınamaması
İletişim Süreçleri	Uzaktan iletişim araçlarında birlik sağlanamaması, değişik medyaların kullanımı zorunluluğu Zamanı kullanma ve dakiklik konusunda eksikliklerimizin olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Milli Eğitim Bakanlığı ve hükümet yetkililerinin mesleki eğitimin önemine yaptıkları vurguların artması İÇDAŞ ÇELİK ENERJİ TERSANE ve ULAŞIM SAN. A.Ş. ve Biga Belediyesi'nin eğitim kurumlarına teknik ve fiziki destek sağlaması
Ekonomik	Biga'nın gelişerek bir sanayi ve ticaret merkezi olma yolunda ilerlemesi Bölge halkının refah seviyesinin yüksek oluşu Biga'nın ticari yapısının güçlü olması Mezunlarımızın ara eleman olarak iş bulma fırsatına sahip oluşu
Sosyolojik	Bölge halkının eğitim seviyesinin yüksek oluşu Bölge halkının eğitime yüksek oranda önem verışı Bölgede özellikle eğitime katkı sağlayan hayırseverlerin varlığı Suç oranı düşük bir bölge oluşu
Teknolojik	FATİH projesi ve İÇDAŞ ÇELİK ENERJİ TERSANE ve ULAŞIM SAN. A.Ş. sayesinde okulumuzda teknolojik imkanların yüksekliği Bölgede teknoloji kullanımıyla ilgili farkındalığın giderek artması
Mevzuat- Yasal	Okulumuzla ilgili mevzuatın açık ve anlaşılır olması
Ekolojik	Sakin bir iklime sahip bir bölgede bulunmamız Çevre bilinci gelişmiş bir bölgede bulunmamız Çevrede mezunlarımıza istihdam yaratacak işletmeler kurulmasına ön ayak olabilecek doğal yeraltı-yerüstü zenginliklerinin varlığı

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarının çok hızlı değişmesi
Ekonomik	Ekonomik durumları düşük velilerimizin oluşu
Sosyolojik	Biga'nın göç alan bir bölge olması Bölge nüfusunun hızlı artışı Parçalanmış aile oranının bölgede yüksek olması Velilerin okula giderek daha az ilgi duyması Velilerin öğrenci devamsızlıklarına tepkisiz oluşu, bazı durumlarda öğrencilerin devamsızlık yapmalarını desteklemeleri
Teknolojik	Sosyal medyanın öğrenciler üzerindeki olumsuz etkileri Sosyal medyanın toplum üzerindeki olumsuz etkileri Teknolojinin nasıl kullanılması gerektiğinin anlaşılamaması Velilerin teknoloji konusunda yetersiz bilgiye sahip oluşu ve öğrencilerin gerisinde kalışı
Mevzuat-Yasal	Mevzuatta ani değişiklikler yapılması Sınav sisteminin değişmesi

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

- ❖ Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri;
- ❖ Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini;
- ❖ Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrenci devamsızlıklarının yüksek oluşu
2	Mezunlarımızın Eğitimlerinin devamı niteliğindeki yükseköğretim programlarına geçiş oranlarını en yüksek tutmak
3	Öğrencilerin sosyal - kültürel faaliyetlere katılımının yüksek seviyelere çıkarmak

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Devamsızlıktan sınıf tekrarı yapan öğrencilerimizin olmaması için çalışmak
2	Takdir ve Teşekkür belgesi alan öğrencilerin sayısı
3	Okulumuzda yapılan sosyal-kültürel faaliyetler
4	Öğrencilerin Yabancı Dil öğreniminde eksiklikleri
5	Rehberlik hizmetlerinin geliştirilmesi
6	Veli toplantılarına katılan veli sayısının arttırılması
7	Mesleki tanıtım etkinliklerinin arttırılması
8	Hizmetiçi eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen sayısının arttırılması
9	Öğretmenlerin motivasyonunu arttırmaya yönelik faaliyetler
10	Yükseköğrenime yerleşecek öğrenci sayısının yüksek tutulması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Öğrenci memnuniyetinin arttırılması
2	Var olan ortamların iyileştirilmesi
3	İş Sağlığı ve Güvenliği çalışmaları
4	Okul web sitesinin daha verimli kullanılması
5	Üniversite, STK ve yerel yönetimler işbirliğinde yapılan çalışmaların arttırılması
6	Okul sağlığı ve hijyen konusunda çalışmaların yapılması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Milli ve manevi değerlere sahip, araştıran, sorgulayan, eleştirel düşünen ve problem çözme yeteneği yüksek, yaratıcı ve yenileşimci, ilkeli, öz değerlendirme yapabilen, iletişim becerileri gelişmiş, farklı kültürlerle iş birliği geliştirebilen, insanlığa katkıda bulunacak, toplumda lider ve model olacak bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Bölgesinde,Ülkesinde ve Uluslararası alanda başarılarla imza atan,bilimsel ve teknolojik gelişmeleri yakından takip eden ve katkı sağlayacak projeler üreten,seçkin, örnek ve öncü bir kurum olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri
2. Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık
3. Analitik ve Bilimsel Bakış
4. Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik
5. Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri
6. Meslek Etiği ve Mesleki Beceri
7. Erdemlilik
8. Saygınlık, Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet
9. Katılımcılık, Şeffaflık ve Hesap Verilebilirlik

10. Liyakat

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Tüm öğrencilerimizin, eğitim-öğretim hakkını kullanmalarını ve eğitim sürecini tamamlamalarını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Öğrencilerimizin okula erişimini artırmak ve devamsızlıklar ile okul terklerini azaltarak, süreci tamamlamalarını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların sayısı	90	120	120	120	120	120
PG.1.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün üstü devamsız öğrencilerin sayısı	18	10	10	10	10	10
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim yılında örgün öğretim dışına çıkan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Okula yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon çalışmaları planlanacak ve uygulanacaktır.	9.Sınıflardan sorumlu Müdür Yardımcısı Okul Rehber Öğretmeni 9.Sınıf Rehber Öğretmenleri Gönüllü Öğretmenler	Eğitim-Öğretim başlamadan önceki hafta
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcıları Sorumlu Oldukları Kademelerde	Her ayın ilk haftası
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrenciler ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi Müdür Yardımcıları	Her ayın ikinci haftası
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi Müdür Yardımcıları	Her ayın son haftası
1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireyler tarafından kullanımının kolaylaştırılması için çalışmalar yapılacaktır.	İlgili.Müdür Yardımcısı	6 aylık dilimler halinde

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Okulumuzun mevcut tüm imkânlarını en üst düzeyde kullanarak, öğrencilerimizin; bilişsel, duyuşsal ve psiko-motor gelişimlerini destekleyip bir üst öğrenime hazırlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Başarısızlık nedeniyle sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.b	Devamsızlıktan sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.2.1.c	Takdir belgesi alan öğrenci sayısı	%69	%70	%71	%72	%73	%74
PG.2.1.d	Teşekkür belgesi alan öğrenci sayısı	%15	%16	%17	%18	%19	%20
PG.2.1.e	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	9	11	13	15	15	15
PG.2.1.f	9. Sınıf öğrencilerinin yılsonu ortalaması	85,46	87	87	88	88	90
PG.2.1.g	10. Sınıf öğrencilerinin yılsonu ortalaması	86.21	88	88	90	90	90
PG.2.1.h	11. Sınıf öğrencilerinin yılsonu ortalaması	87,96	90	90	95	95	95

PG.2.1.i.	12. Sınıf öğrencilerinin yılsonu ortalaması	0	90	90	95	95	95
PG.2.1.i.	9. Sınıf öğrencilerinin Yabancı Dil dersi yılsonu ortalaması	82,44	84	84	85	85	88
PG.2.1.j.	10. Sınıf öğrencilerinin Yabancı Dil dersi yılsonu ortalaması	85,20	87	87	88	90	90
PG.2.1.k.	11. Sınıf öğrencilerinin Yabancı Dil dersi yılsonu ortalaması	85,42	87	87	88	90	90
PG.2.1.l.	12. Sınıf öğrencilerinin Yabancı Dil dersi yılsonu ortalaması	0	90	90	95	95	95
PG.2.1.m.	Yürütülen sosyal - kültürel faaliyet sayısı	10	12	15	15	15	15
PG.2.1.n.	Yürütülen sosyal - kültürel faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	405	420	420	420	420	420
PG.2.1.o.	Yükseköğrenim TYT sınavına giren öğrenci sayısı	0	100	120	120	90	120
PG.2.1.ö.	Yükseköğrenim AYT sınavına giren öğrenci sayısı	0	100	120	120	90	120
PG.2.1.p.	Önlisans programına yerleşen öğrenci sayısı	0	5	5	5	5	5
PG.2.1.r.	Lisans programına yerleşen öğrenci sayısı	0	85	95	105	90	115
PG.2.1.s.	Okul kütüphanesindeki kitap sayısı	1734	2000	2200	2300	2400	2500
PG.2.1.ş.	Okul kütüphanesinden eğitim ve öğretim yılı içerisinde yararlanan öğrenci sayısı	187	190	192	194	196	200
PG.2.1.t.	Veli toplantılarına katılan veli sayısı	746	800	850	850	850	850

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Başarısızlık riski taşıyan öğrencilere rehberlik hizmeti sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
2.1.2	Öğrencileri kitap okumaya yönelten çalışmalar yapılacaktır.	Edebiyat Öğretmenleri Kütüphanecilik Kulübü Öğretmenleri	Her dönemde en az 1 kez
2.1.3	Velileri toplantılara katılmayı sağlayıcı çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi Sınıf.Rehber Öğretmenleri	Her dönemde en az 1 kez
2.1.4	12. sınıf öğrencilerine deneme sınavları düzenlenecektir.	Deneme Sınavı Ekibi	Her dönemde en az 2 kez

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.5	Bilgi yarışmaları düzenlenecektir	Bilgi Yarışmaları Ekibi	Her dönemde en az 1 kez
2.1.6	Kültürel Tanıtım Günleri düzenlenecektir.	Kültür.ve Edebiyat Kulübü Öğretmenleri	Her dönemde en az 1 kez
2.1.7	Resim sergisi	Görsel sanatlar Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılında 1 kez
2.1.8	Öğrenci motivasyonunu artırıcı etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	Her dönemde en az 1 kez

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Okulumuzda açılan Destekleme ve Yetiştirme Kursu sayısı	37	45	48	48	48	48
PG.2.2.b	Destekleme ve Yetiştirme kurslarına katılan toplam öğrenci sayısı	265	274	280	280	280	280
PG.2.2.c	Kariyer günü etkinlik sayısı	8	8	8	8	8	8
PG.2.2.d	Kariyer günü etkinliklerine katılan öğrenci sayısı	300	500	500	500	500	500
PG.2.2.e	Yükseköğretim programları tanıtım faaliyetleri sayısı	3	4	4	4	4	4
PG.2.2.f	Yükseköğretim programları tanıtım faaliyetlerine katılan öğrenci sayısı	360	500	500	500	500	500
PG.2.2.g	Üniversite tanıtım gezisi sayısı	2	2	2	2	2	2
PG.2.2.h	Üniversite tanıtım gezilerine katılan öğrenci sayısı	120	120	150	150	150	150

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencileri okul kurslarına yönlendirme çalışmaları yapılacaktır.	İlgili.Müdür Yardımcısı Rehberlik Servisi Ders Öğretmenleri Sınıf.Rehber Öğretmenleri	Her dönemin ilk haftası
2.2.2	Kurslara devam etmeyen öğrencilere rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
2.2.3	Girişimcilik, Mesleki Tanıtım ve Kariyer Günleri düzenlenecektir.	İlgili.Müdür Yardımcısı Girişimcilik Kulübü Öğretmenleri	Her dönemde en az 2 kez
2.2.4	Öğrencilere yükseköğrenime geçiş sınavları hakkında bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Rehberlik Servisi Sınıf.Rehber Öğretmenleri	Ekim ve Mart ayları içerisinde
2.2.5	11 ve 12. Sınıflara, öğrencilerin alanlarına uygun üniversite programları tanıtımı yapılacaktır.	Rehberlik Servisi Sınıf.Rehber Öğretmenleri Meslek.Dersi Öğretmenleri	Aralık ayı içerisinde
2.2.6	Üniversite gezileri düzenlenecektir.	İlgili.Müdür Yardımcısı Gezi.ve.İnceleme Kulübü	Dönemde en az 1 kez
2.2.7	Son sınıf öğrencilerine yükseköğretim ile ilgili bilgilendirme toplantısı yapılacaktır	İlgili.Müdür Yardımcısı Branş öğretmenleri	İkinci dönem en az bir kez

Stratejik Hedef 2.3. Çağa uygun bir eğitim anlayışı içinde, eğitimdeki gelişmeleri takip eden ve kendini alanında sürekli geliştiren, mesleki yeterlilikleri üst düzeyde çalışanlara sahip ve daha kaliteli bir eğitim sürecini destekleyen, çalışanların mutlu olduğu bir kurum kültürüne ulaşılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati	11,2	13	13	15	15	15
PG.2.3.b	Lisansüstü eğitim (tezli-tezsiz) yapan personel sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.2.3.c	Kurumda dil tazminatı alan personel sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.2.3.d	Hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen sayısı	5	41				
PG.2.3.e	Öğretmenlerin kurumda ortalama çalışma süresi	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
PG.2.3.f	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan faaliyet sayısı	5	6	7	7	7	7
PG.2.3.g	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan faaliyetlere katılan öğretmen sayısı	35	40	40	40	40	40
PG.2.3.h	Temel İlköğretim Eğitimi almış personel sayısı	1	41				
PG.2.3.ı	Çalışan memnuniyet oranı (%)	84,12	84,50	85,00	90,00	95,00	95,00
PG.2.3.i	Veli memnuniyet oranı (%)	79,03	85,00	90,00	95,00	95,00	95,00

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1	Veli memnuniyet anketi düzenlenecektir.	Stratejik Planlama Ekibi	Her eğitim öğretim yılı sonunda
2.3.2	Öğretmenlerin hizmet içi eğitime katılmalarına yönlendirici faaliyetler yapılacaktır.	Okul İdaresi Stratejik Planlama Ekibi	Mesleki Çalışma Faaliyetleri haftasında
2.3.3	Öğretmenlerin motivasyonunu artırıcı faaliyetler yapılacaktır.	Okul idaresi Stratejik Planlama Ekibi	Her dönemde en az 1 kez
2.3.4	Öğretmenlerin lisansüstü eğitim almalarını özendirici bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi Stratejik Planlama Ekibi	Mesleki Çalışma Faaliyetleri haftasında
2.3.5	Çalışan memnuniyet anketi düzenlenecektir.	Stratejik Planlama Ekibi	Her eğitim öğretim yılı sonunda

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzun fiziki, teknolojik ve beşeri kaynaklarını, değişen ve gelişen koşullara uygun hale getirerek güçlendirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Öğrenci memnuniyet oranı (%)	72,67	80	85	90	95	95
PG.3.1.b	Kullanıma sunulan bilgisayar sayısı	45	50	60	60	60	60
PG.3.1.c	Okul web sitesinde yapılan duyuru sayısı	120	130	135	140	150	155
PG.3.1.d	Okul web sitesine yapılan aylık ortalama ziyaret sayısı	300	400	500	550	600	700

PG.3.1.e	Öğretmenler Kurulunda alınan karar sayısı	18	20	20	20	20	20
PG.3.1.f	Okul sağlığı ve hijyen konusunda yapılan faaliyet sayısı	6	10	10	10	10	10
PG.3.1.g	Eğitim Öğretim yılında yapılan küçük onarım sayısı	4	5	5	5	5	5
PG.3.1.h	İş Sağlığı ve Güvenliği kapsamında düzenlenen eğitim sayısı	2	2	2	2	2	2
PG.3.1.ı	İş Sağlığı ve Güvenliği kapsamında yapılan düzenleme sayısı	5	6	7	7	7	7
PG.3.1.i	Okulumuzda bulunan atölye sayısı	2	2	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Öğrencilerin kullanımına sunulan bilgisayar sayıları artırılabacaktır.	Okul İdaresi Stratejik Planlama Ekibi	Her eğitim öğretim yılı sonunda
3.1.2	Okul web sitesinden yapılan duyuru sayıları artırılabacaktır.	Web.Yayın Kurulu	Her hafta
3.1.3	Okul sağlığı ve hijyen konusunda bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Okul Sağlığı ve Hijyen Ekibi	Her dönemin ikinci haftası
3.1.4	İş Sağlığı ve Güvenliği konusunda bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılıının ilk haftası içinde
3.1.5	Okul binası ve bileşenlerinin bakım-onarım çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi Bakım-Onarım Ekibi	Temmuz-Ağustos ayları içerisinde
3.1.6	Telefon ve SMS iletişim ağı kurulacak ve duyuruların çalışanlara zamanında iletilmesi sağlanacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	Eylül 2019

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	300.000	330.000	360.000	390.000	420.000	1.800.000
Genel Bütçe (PANSİYON)	550.000	600.000	650.000	700.000	750.000	3.250.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	55.000	55.000	60.000	66.000	72.000	308.000
TOPLAM	905.000	985.000	1.070.000	1.156.000	1.242.000	5.358.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.